

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МКОУ Трясиновской СШ

Протокол от 29 декабря 2023 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ Трясиновской СШ

\_\_\_\_\_ Г.А.Марчукова

Приказ № 121 от 29 декабря 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Трясиновской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области  Сокращенное наименование учреждения:МКОУ Трясиновская СШ
2. Юридический адрес	403445, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Трясиновский, улица Центральная, дом 2
3.Адрес места осуществления общеобразовательной деятельности:	403445, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Трясиновский, улица Центральная, дом 2
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8844-64) 3-91-19; -электронная почта - serafimtrjasi@rambler.ru -адрес сайта ОУ- <a href="https://trjasischool.oshkole.ru">https://trjasischool.oshkole. ru</a>
6. Учредитель	Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

7. Администрация: директор	Марчукова Галина Акимовна
8. Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Трясиновской СШ, утверждён Постановлением Администрации Серафимовичского муниципального района от 19.01.2017 г. № 30
9. Лицензия	От 04.03.2016 № 282, серия 34 ЛО1 № 0001104, бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.05.2016 № 434, серия 34 АО1 № 0000933; срок действия: до 15 мая 2027 года/
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование Уровень образования 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых

МКОУ Трясиновская СШ (далее – Школа) расположена в х.Трясиновском. 52 обучающихся и 10 воспитанников дошкольной группы, проживают в х.Трясиновском, 9 обучающихся - в хуторе Кепинском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## ***I. Система управления организацией***

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в ОУ*

*Управление в МКОУ Трясиновской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.*

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, Общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Трясиновской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

- 1.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- 2.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- 3.Методическое объединение учителей начальных классов;
- 4.Методическое объединение классных руководителей.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–6 классов (ФГОС ООО-2021) 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на новые ФГОС и ФОП.**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1–6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1–11 класс по ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 22.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 6,10-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированной) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО, СОО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО, СОО педагогическим коллективом Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО, СОО по новым ФГОС ООО и СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО. Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ООО и СОО и реализации ООП ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена оценка рабочих программ учебных предметов. В ходе оценки скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык»,

«География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена оценка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 и 2023/2024 годах для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	10 класс -6	11 класс -3
Универсальный	Математика Биология		10 класс -3



## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 4.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Форма обучения: очная и обучение на дому. Нормативные срок обучения: 9 лет и 10 лет.

Язык обучения: русский

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## Воспитательная работа

В 2022 году в основу воспитательной работы положена концепция воспитательной деятельности, включающая в четыре главных направления: «Я - Россиянин», «Я - человек», «Я и моя семья», «Здоровье». Приоритет при этом сохраняется за программой патриотического воспитания.

В прошедшем учебном году была поставлена следующая цель воспитательной работы школы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи по её реализации:

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Продолжить развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Формировать ценностное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни.
4. Создать условия для художественно-эстетического развития, потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
5. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
6. Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
7. Совершенствовать систему работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей, развития партнёрских отношений родителей и школы.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя:

План воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

К нему прилагаются планы работы:

- детского объединения « Движение первых»;
- план работы по профилактике правонарушений,
- планы работы классных руководителей.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Все запланированные общешкольные дела проводились в форме КТД, т.к. они позволяют включить в процесс подготовки дел почти всех учащихся. Классные руководители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных КТД совместно с учащимися, проявляя инициативу и направляя деятельность детей. Большое внимание уделялось и инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися, организуют для своих детей экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

Дети активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 78 - годовщине Великой Победы в ВОВ, 80 - годовщине Сталинградской битвы. Были проведены такие мероприятия:

- Общешкольная линейка "Сталинград. 200 дней в огне"
- Устный журнал-презентация совместно с сельской библиотекой для 1-4 классов «По страницам Сталинградской битвы»
- Урок мужества для 5-11 классов «О чём молчит Мамаев курган?»
- Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Выставка рисунков и поделок «На защите Родины»
- Оформление информационного стенда «Дни воинской славы»
- Цикл классных часов, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года) (1 – 11 классы)
- Оформление экспозиции в Уголке Боевой славы «Сталинградская битва»
- Уроки Мужества 1-4 классы «Экскурсии в Уголок Боевой Славы»
- Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»
- Веселые старты среди мальчиков 1-4 классов «А ну-ка мальчики!»
- Праздничная программа для мальчиков 5-11 классов «Есть такая профессия – Родину защищать»
- День памяти воинов – интернационалистов. Спортивные соревнования

Проведены мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества: классные часы «День героев Отечества (с просмотром презентации «Герои Отечества») во 2-4, 5-8 классах.

Были проведены **мероприятия посвященные «Дню народного единства»**

1. Торжественная линейка посвященная «Дню народного единства»
2. «Мы - дети России!» - тематические уроки для учащихся начальных классов
3. «Слався, Отечество!» - познавательно-исторический классный час
4. «В единстве народа – великая сила» - классный час
5. «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» – историческое путешествие
6. «Во славу Отечества» - патриотический классный час
7. «Я рисую мир» выставка рисунков

Обучающиеся ОУ стали участниками:

- Всероссийской детской акции «Поём о Победе!»
- Регионального конкурса «Техника, с которой мы победили» - эссе посвященное 80-летию Сталинградской битвы
- акции «Всероссийский урок первой помощи».

Преподавателем истории оформлены стенды «Маленькие герои большой войны», «Блокада Ленинграда», «Города герои»  
В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- тематические классные часы в 1-11 классах «Мир вокруг нас», посвящённые дню толерантности;
- праздничный концерт ко Дню учителя,
- праздничный концерт, посвящённый Дню Матери «Восславим женщину – мать!»

- классные часы, посвящённые культуре поведения «Формула успеха»,
- утренники, посвящённые дню 8 марта в 1-4 классах, праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается», конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта,

Все классные руководители уделяют очень большое внимание развитию творческих способностей детей. Утренники, праздники, и просто внеклассные мероприятия отличаются хорошей подготовленностью, содержательностью, активностью детей.

По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании проведены классные часы на нравственно-правовую, антиалкогольную тематику.

Регулярно работал Педагогический консилиум. Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи, состоящие на ВШУ. В школе нет детей и семей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Разработана система творческих классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек, травматизма, гигиене и режиму дня, безопасности на улице и дорогах, пожарной безопасности, поведения при угрозе теракта. Проведены такие мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»
- классные часы «Знай, чтобы жить!».
- акция «Мы за ЗОЖ»;
- спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»

Данные мероприятия способствуют не только развитию спортивно-туристических навыков, но и сплочению детей, умению работать в команде, формированию навыков здорового образа жизни и экологической культуре.

Хорошо организованная внеклассная спортивно – массовая и физкультурно-оздоровительная работа содействует всестороннему развитию детей. Наши ученики постоянно участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней: школьных, районных, зональных, областных и занимают призовые места.

Наблюдается стремление к здоровому образу жизни, отсутствуют случаи травматизма, нарушений ПДД. Не зафиксированы случаи употребления наркотиков.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 91 обучающихся и 60 родителей выявили, что техническое направление выбрало 65 процентов, естественно-научное направление выбрало 18 процентов, спортивно-оздоровительное – 43 процентов.

На базе школы работает 5 кружков дополнительного образования.

Всего охвачено дополнительным образованием 89% учащихся

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	83	81	71	61
	– начальная школа	30	30	28	17
	– основная школа	44	42	36	38
	– средняя школа	9	9	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1			
	– основная школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
4	– среднем общем образовании				
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе			2	
	– средней школе		1		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	2	66,8	0							
3	7	7	100	3	42,8	0							
4	12	12	100	4	33,3	0							
Итого	22	22	100	9	40,9	0							

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	66,8
3	100,0	42,8
4	100,0	33,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>40,9</b>

По итогам 2023 года показатель «успеваемость» составил в начальной школе 100%, что на уровне прошлого года. Уровень качества знаний остался на уровне прошлого года. 9 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	50								
6	4	4	100	3	75								
7	9	9	100	3	33								
8	8	8	100	1	12								
9	8	8	100	2	25	2	25						
Итого	36	36	100	11	38,2	2	5						

Показатель «успеваемость» составил 100%. Все учащиеся 9 класса допущены к сдаче ОГЭ. Уровень качества в этом учебном году в основной школе составил 41,7%, что на 3,3% выше прошлого года, отличников - 2 человека, что на 2 больше, чем 2022 году.

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	50,0
6	100,0	75
7	100,0	33,3
8	100	12,5
9	100,0	50
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100</b>	<b>38,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8%.





	Всего сдавали	Ср.балл	Всего сдавали	Ср.балл	Всего сдавали	Ср.балл
Русский язык (ЕГЭ)	2	79	7	79,57	1	45
Русский язык (ГВЭ)	1	4				
Математика (базовый уровень)					1	3
Математика (ГВЭ)	1	5				
Математика (профильный уровень)	2	47,5	3	54,67	1	6
Биология			1	47		
Обществознание	1	35	3	74,33	1	24
Химия						
Английский язык						
Литература			1	96		
Информатика			1	62		
Физика	1	55	1	59		

В средней школе в 2023 году показатель качества знаний учащихся снизился на 38%, по сравнению с 2022 годом, показатель «успеваемость» в старшей школе составил 100% , остался стабильным по сравнению с предыдущим годом.

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Результаты ЕГЭ за последние 3 года**

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил 1 обучающийся 11 класса. Учащаяся 11-го класса была допущена к итоговой аттестации, успешно её выдержала и получила аттестат о среднем общем образовании,

**Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 2016-2022 уч .г.**

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	67,8	77,14	63,33	74,5	71	87,67	79	79,57	45	-16,55
Серафимовичский муниципальный район	62,39	62,97	60,11	66,39	61,85	67,35	67,54	64,34	52,9	-8,65
Волгоградская область	58,79	62,88	62,34	66,07	62,88	66,39	67,85	62,66	61,55	0

Процент уровня обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 45. Русский язык. Средний балл по школе – 45, что на 16,55 ниже регионального показателя и на 8 б. ниже муниципального.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2016-2023 уч .г**

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	54,5	47,71	33	44,5	33	45	47,5	54,67	6	-43,38
Серафимовичский муниципальный район	44,56	37,32	38,19	35,98	44,62	42,29	43,03	50,16	40,91	-8,47
Волгоградская область	40,68	39,51	38,03	41,12	48,94	47,36	49,57	50,54	49,38	0

Математику профильного уровня сдавал 1 человек, что составило 100 процентов обучающихся 11 класса. Средний балл по школе – 6, что на 43,38 балла ниже регионального показателя, и на 34 б. ниже муниципального.

Буюнова Анна не набрала минимального количества баллов по математике профильного уровня. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации она имела право повторно пройти аттестацию по этому предмету. В резервный срок она набрала необходимое количество баллов по математике базового уровня.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2016-2023 уч .г.**

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	5	5	5	5	0	4,25	5	0,15
Серафимовичский муниципальный район	4,72	4,78	4,89	4,97	4,85	4,82	4,5	-0,35
Волгоградская область	4,66	4,79	4,89	4,88	4,83	4,86	4,85	0

**Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию за 2016-2023 уч .г**

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	42	48,2	45,67	44,5	39	66	35	74,33	24	-28,25
Серафимовичский муниципальный район	54,17	48,11	43,83	46,92	48,78	51,58	47,68	56,79	60,13	7,88
Волгоградская область	50,35	48,35	51,31	49,74	50,16	50,98	52,43	54,22	52,25	0

Обществознание. Средний балл по школе – 24. Обучающаяся не набрала минимального количества баллов по обществознанию.

**Показатели среднего балла ЕГЭ по школе (2019-2023г.г.)**

Наименование ОУ	Средний балл ЕГЭ				
	2019	2020	2021	2022	2023
МКОУ Трясиновская СШ	62,4	49,7	64,23	59,82	26

В 2023 году средний балл снизился по сравнению с 2022 г. на 4,416.

**Итоговая аттестация учащихся 9 класса**

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 8 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все обучающиеся.

Результаты сдачи ОГЭ по математике в основной период:

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	8	1	1	6	0	100	26	3,38

Неудовлетворительные отметки по математике получил 1 обучающийся: Егоров Андрей Александрович. Повторную аттестацию по математике обучающийся успешно прошли 07.07.2023 года и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика среднего балла ОГЭ по математике (с учетом пересдачи в основной период) за 2018-2023 уч. г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	3,86	3,83	3	3,07	3,38	-0,24
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,78	3,29	3,24	3,38	-0,24
Волгоградская область	3,87	3,97	3,45	3,43	3,62	0

Математика. Средний балл по школе – 3,38, что на 0,24 балла ниже регионального показателя, и на уровне муниципального.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Всего выпускников 9 класса	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
8	8	8	0

**Экзамен по русскому языку**

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	8	4	1	3	0	100	63	4,13

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку за 2018-2023 уч.г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	4,43	4,5	3,83	3,86	4,13	0,3
Серафимовичский муниципальный район	3,92	3,72	3,68	3,78	3,71	-0,12
Волгоградская область	3,85	3,83	3,66	3,92	3,83	0

Русский язык. Средний балл по школе – 4,13 , что на 0,3 балла выше регионального показателя, и на 0,42 выше муниципального.

**Результаты ОГЭ по биологии**

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	5	1	2	2	0	100	60	3,8

Динамика среднего балла ОГЭ по биологии за 2018-2023 уч.г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	3,83	4	0	3,83	3,8	0,25

Серафимовичский муниципальный район	3,69	3,87	3,75	3,58	3,46	-0,09
Волгоградская область	3,81	4,03	3,8	3,6	3,55	0

Биология. Средний балл по школе – 3,8, что на 0,25 балла выше регионального показателя, и на 0,34 выше муниципального.

#### Результаты ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	1	1	0	0	0	100	100	5

Динамика среднего балла ОГЭ по химии за 2018-2023 уч.г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	0	0	0	0	5	0,83
Серафимовичский муниципальный район	4,6	4,11	5	4,5	4,5	0,33
Волгоградская область	4,45	4,35	4,73	4,17	4,17	0

Химия. Средний балл по школе – 5, что на 0,83 балла выше регионального показателя, и на 0,5 выше муниципального.

#### Результаты ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	5	0	3	2	0	100	60	3,6

Динамика среднего балла ОГЭ по географии за 2018-2023 уч .г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	4	0	3,83	3,45	3,6	-0,14
Серафимовичский муниципальный район	3,81	3,97	3,71	3,51	3,5	-0,24
Волгоградская область	3,92	4,01	3,85	3,72	3,74	0

География. Средний балл по школе – 3,6, что на 0,14 балла ниже регионального показателя, и на 0,1 вые муниципального.

#### Результаты ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	1	0	4	0	0	100	100	4

Динамика среднего балла ОГЭ по информатике за 2018-2023 уч.г.

Наименование ОО	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	4	0,46
Серафимовичский муниципальный район	3,5	-0,04
Волгоградская область	3,54	0

Информатика. Средний балл по школе – 4, что на 0,46 балла выше регионального показателя, и на 0,5 выше муниципального.

#### Результаты ОГЭ по физике

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	1	0	1	0	0	100	100	4

Динамика среднего балла ОГЭ по физике за 2018-2023 уч.г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	0	4	0	0	4	0,45
Серафимовичский муниципальный район	3,89	4,03	4,2	3,32	3,6	0,05
Волгоградская область	4,11	4,03	4,17	3,53	3,55	0

Физика. Средний балл по школе – 4, что на 0,45 балла выше регионального показателя, и на 0,4 выше муниципального.

### Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	3	0	1	2	0	100	33	3,6

В основной период итоговой аттестации по обществознанию Егоров Андрей получил отрицательную отметку, при пересдаче в резервный день получил положительный результат.

Динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию (с учетом пересдачи в основной период) за 2018-2023 уч.г.



Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	3,86	3,67	0	3,5	3,33	-0,09
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,68	3,14	3,36	3,28	-0,14
Волгоградская область	3,75	3,78	3,43	3,41	3,42	0

Обществознание. Средний балл по школе – 3,6, что на 0,09 балла ниже регионального показателя, и на 0,05 выше муниципального.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
4	Математика	10	3	3	3	1	90	60
4	Русский язык	10	0	5	5	0	100	50
4	Окружающий мир	8	1	2	5	0	100	37
5	Математика	2	0	1	1	0	100	50
5	Русский язык	4	0	3	1	0	100	75
5	Биология	3	0	2	1	0	100	66,6
5	История	4	3	0	1	0	100	75
6	Математика	3	0	3	0	0	100	100
6	Русский язык	4	0	4	0	0	100	100
6	Биология	2	1	1	0	0	100	100
6	История	4	1	3	0	0	100	100
7	Математика	5	1	1	3	0	100	40
7	Русский язык	6	0	3	3	0	100	50
7	Физика	5	1	1	3	0	100	40
7	География	5	0	3	2	0	100	60

7	Английский язык	7	1	1	5	0	100	29
8	Математика	6	0	2	5	1	100	16
8	Русский язык	6	0	1	5	0	100	16
8	Химия	6	0	3	3	0	100	50
8	Обществознание	6	0	2	4	0	100	33
11	Биология	1	0	1	0	0	100	100

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- 

### **Функциональная грамотность**

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс педагоги органично встраивали формирование и оценку различных видов функциональной грамотности. В 2023 году 100% обучающихся 8-9 классов МКОУ Трясиновской СШ приняли участие в диагностике функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) на портале Российская электронная школа. Диагностика функциональной грамотности проводилась в 3 этапа: 1 этап - сформированность (8 класс) и математической (9 класс) грамотности – 7-18 ноября 2023 г. 2 этап - сформированность математической (8 класс) и естественно-научной (9 класс) грамотности – 20 ноября – 9 декабря 2023 г. 3 этап - сформированность естественно-научной (8 класс) и читательской грамотности (9 класс) – 11-26 декабря 2023 г.

### **Результаты 3-х этапов**

Классы	Итоги		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Недостаточный уровень	
	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%
8-9	23	100	5	21	7	30	6	26	3	13	2	8

В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности. В следующем учебном году необходимо организовать работу по повышению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023/24 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО (чел.)	Школьный этап *	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

47	35	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 0	20	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 0
----	----	---	----	---

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Математика	1	0	0	0	1	0
Русский язык	3	0	0	0	2	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Количество обучающихся в ОО (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников (чел.)  (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1	Кол-во победителей и призёров (чел.)

	раз)			
40	31	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья0	17	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья0
В 5-х классах	6	0	4	0
В 6-х классах	2	0	1	0
В 7-х классах	4	0	4	0
В 8-х классах	5	0	4	0
В 9-х классах	8	0	1	0
В 10-х классах	3	0	2	0
В 11-х классах	3	0	1	0
Общее количество обучающихся в 5 - 11 классах в ОО (чел.)	31	0	17	0

**Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
---------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Английский язык	2	0	0	0	5	0
Астрономия	4	0	0	0	1	0
Биология	6	0	0	0	5	0
География	11	0	1	0	4	0
Информатика (ИКТ)	6	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	3	0
Литература	4	0	0	0	4	0
Математика	16	0	0	0	2	0
Обществознание	2	0	3	0	3	0
Основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	5	0
Русский язык	10	0	1	0	6	0
Технология	4	0	0	0	0	0
Физика	1	0	5	0	0	0

Физическая культура	0	0	4	0	1	0
Химия	4	0	0	0	0	0
ИТОГО:	73	0	14	0	39	0

**Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	Общеобразовательный предмет	Кол-во участников по классам							всего участников
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	1		4	1		1		7
2	Немецкий язык								
3	Основы безопасности жизнедеятельности			4		2	1		7
4	Технология					4			4
5	Физическая культура	3			2				5
6	Физика			4	2				6
7	География	2		4	3	6		1	16
8	Химия				2		1	1	4
9	Биология	4		4	3	3	1	1	16
10	История			4					4

11	Астрономия	1		4					5
12	Русский язык	1	2	4	2	3	3	2	17
13	Литература			4	1		1	2	8
14	Математика	5	1	4	2	3	2	2	19
15	Информатика			4	1		1		6
16	Обществознание			4	1	3			8

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях:**

2023 год

1 победитель и 3 призера муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников

2 победителя и 1 призер муниципального конкурса «Нам жить и помнить!»

1 победитель и 4 призера региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее»

Муниципальный конкурс видеороликов / открыток «Маэстро детских душ», приуроченный ко Дню учителя ( 1 место)

3 победителя заочного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2023»

Победитель очного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2023»

Призер регионального этапа ДНК-науки

2022 год



Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик» Класс: 6 (2 место)  
Муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» (3 место)  
5 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
12 победителей и призеров Всероссийского образовательного конкурса «Олимпис 2022- Весенняя сессия»  
1 победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов апрель 2022  
4 победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов февраль 2022  
1 победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов апрель 2022  
6 победителей Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов март 2022  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности" (1 место)  
Муниципальный рождественский онлайн- конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Номинация декоративно-прикладное искусство «Рождественские фантазии (1 место)  
2 победителя и 1 призер районной игры по биологии, химии « Уникум- 2022»  
5 победителей и призеров районной дистанционной олимпиады по математике «Эрудиты»  
1 победитель и 1 призер районной дистанционной олимпиады по физике «Эрудит»  
Муниципальный рождественский онлайн- конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Номинация детский рисунок «Рождественская мозаика» (1 место)  
16 победителей и призеров муниципального конкурса творческих работ «Рисунки русской народной пословицы»  
Региональный конкурс творчества школьников «ВПЕРЕД, ПИОНЕРИЯ!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. Конкурс изобразительного творчества: "Подвиг в пионерском галстуке" (2 место)

2021 год

17 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик» Класс: 5 (2 место)  
Региональный конкурс презентаций на иностранном языке «Заочная экскурсия по родному краю» (1 место)  
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 4 возрастная группа (обучающиеся 10-11 классов) (1 место)  
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 4 возрастная группа (обучающиеся 10-11 классов) (1 место)  
Районный поэтический видеоконкурс чтецов «О поэте говорят стихи», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (2 место)  
Районный конкурс по 3D моделированию и прототипированию "Со3Dдай новогоднее украшение" (2 место)  
Региональная олимпиада по финансовой грамотности "В мире финансов" (2 место)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план МКОУ Трясиновской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Учебные планы уровней образования (см. сайт [trjaschool.oshkole.ru](http://trjaschool.oshkole.ru)) на 2023-2024 учебный год утверждены на заседании педагогического совета школы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, согласована с Управляющим советом. Используемые рабочие программы учебных предметов, курсов утверждены приказом директора МКОУ Трясиновской СШ.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-м классе, 34 учебных недели во 2 – 11 классах, 34 учебных недели в 9-м и 11-м классах без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут, 20 минут. В первом классе одна перемена продолжительностью – 40 минут. Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам

хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Востребованность выпускников

<i>Год выпуска</i>	<u>Основная школа</u>				<u>Средняя школа</u>				
	<u>Всего</u>	<u>Перешли в 10-й класс Школы</u>	<u>Перешли в 10-й класс другой ОО</u>	<u>Поступили в профессиональную ОО</u>	<u>Всего</u>	<u>Поступили в ВУЗ</u>	<u>Поступили в профессиональную ОО</u>	<u>Устроились на работу</u>	<u>Пошли на срочную службу по призыву</u>
2018	7	4	0	3	4	2	2	0	0
2019	6	3	0	3	2	1	1	0	0
2020	9	6	0	3	4	2	2	0	0
2021	6	2	0	4	3	1	2	0	0
2022	14	6	0	8	7	5	1	0	1
2023	8	3	0	5	1	0	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

##### **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в образовательном учреждении работают 13 педагогов: 11 учителей и 2 воспитателя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 10 человек - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

##### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ Трясиновской СШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления I квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, внеурочные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Трясиновской СШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия I квалификационной категории подал 1 педагог. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

1 педагог – первую квалификационную категорию;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу методиста и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений, а в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным тематическим направлениям и в связи с введением обновленных ФГОС в 5-6, 10 классах и введением ФОП НОО и ФОП ООО.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

На официальном сайте Школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8470 единиц; число книг - 4019; фонд учебников - 4451.

#### **Состав фонда и его использование:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 и приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать дошкольную, основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотеку, столовую, в которой дети получают горячее питание. В школе имеются новый автобус.

В 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

- Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.
- Центр "Точка роста" является частью образовательной среды, на его базе осуществляется:
- преподавание учебных предметов из предметной области "Естественно-научные предметы" (физика, химия, биология);
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра "Точка роста" реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

"Робототехника";

"Экспериментальная физика";

"Химия в повседневной жизни".

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.



Приложение № 2  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*муниципального казенного общеобразовательного учреждения*  
*Трясиновской средней школы*  
*Серафимовичского района Волгоградской области,*  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек / 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4
	Базовый уровень	
	Профильный уровень	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  Базовый уровень  Профильный уровень	0 / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 77,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 29,5 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/ 8,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/9,83%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 76,92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 76,92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 23,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 76,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.