

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МКОУ Трясиновской СШ
Протокол № 8
от 25.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ Трясиновской СШ
_____ Марчукова Г.А.
Приказ № 31-1
от 26.03.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Трясиновской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области

за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Трясиновская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области Сокращенное наименование учреждения:МКОУ Трясиновская СШ
2. Юридический адрес	403445, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Трясиновский, улица Центральная, дом 2
3.Адрес места осуществления общеобразовательной деятельности:	403445, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Трясиновский, улица Центральная, дом 2
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8844-64) 3-91-19; -электронная почта - srf_sh.trjasin@volganet.ru -адрес сайта ОУ- https://trjasischool.oshkole.ru
6. Учредитель	Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

7. Администрация: директор	Марчукова Галина Акимовна
8. Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Трясиновской СШ, утверждён Постановлением Администрации Серафимовичского муниципального района от 19.01.2017 г. № 30
9. Лицензия	От 04.03.2016 № 282, серия 34 ЛО1 № 0001104, бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.05.2016 № 434, серия 34 АО1 № 0000933; срок действия: до 15 мая 2027 года/
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование Уровень образования 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых

МКОУ Трясиновская СШ (далее – Школа) расположена в х.Трясиновском. 45 обучающихся и 14 воспитанников дошкольной группы проживают в х.Трясиновском, 5 обучающихся - в хуторе Кепинском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным видом деятельности МКОУ Трясиновская СШ (далее – Школа) является

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
- основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Управление в МКОУ Трясиновской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, Общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Трясиновской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

- 1.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- 2.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- 3.Методическое объединение учителей начальных классов;
- 4.Методическое объединение классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	31
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Трясиновская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена оценка рабочих программ учебных предметов. В ходе оценки скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

С 1 сентября введены предметы «Труд (технология)» 1-9 классы, «Основы безопасности и защиты Родины». Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена оценка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 и 2024/2025 годах для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык	11 класс -3	
Универсальный	Математика Биология	10 класс-3	10 класс -2 11 класс -2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с умственной отсталостью – 3.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Форма обучения: очная и обучение на дому. Нормативные срок обучения: 9 лет и 10 лет.

Язык обучения: русский

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в школе внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности по четвергам проводятся в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках внеурочной деятельности в Школе организовано обучение по предмету «Финансовая грамотность».

В 2024 году в основу воспитательной работы положена концепция воспитательной деятельности, включающая в четыре главных направления: «Я - Россиянин», «Я - человек», «Я и моя семья», «Здоровье». Приоритет при этом сохраняется за программой патриотического воспитания.

В прошедшем учебном году была поставлена следующая цель воспитательной работы школы: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи по её реализации:

1. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Продолжить развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Формировать ценностное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни.
4. Создать условия для художественно-эстетического развития, потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
5. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
6. Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения, беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
7. Совершенствовать систему работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей, развития партнёрских отношений родителей и школы.

Для реализации поставленных целей и задач разработана система планирования, которая включает в себя план воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

К нему прилагаются планы работы:

- детского объединения;
- план работы по профилактике правонарушений;
- планы работы классных руководителей.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Все запланированные общешкольные дела проводились в форме КТД, т.к. они позволяют включить в процесс подготовки дел почти всех учащихся. Классные руководители принимают активное участие в подготовке и проведении общешкольных КТД совместно с учащимися, проявляя инициативу и направляя деятельность детей. Большое внимание уделялось и инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися, организуют для своих детей экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

Дети активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 79 - годовщине Великой Победы в ВОВ, 81 - годовщине Сталинградской битвы. Были проведены такие мероприятия:

- Общешкольная линейка "Сталинград. 200 дней в огне".
- Устный журнал-презентация совместно с сельской библиотекой для 1-4 классов «По страницам Сталинградской битвы».
- Урок мужества для 5-11 классов «О чём молчит Мамаев курган?».
- Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Выставка рисунков и поделок «На защите Родины».
- Оформление информационного стенда «Дни воинской славы».

- Цикл классных часов, посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 года) (1 – 11 классы).
- Оформление экспозиции в Уголке Боевой славы «Сталинградская битва».
- Уроки Мужества 1-4 классы «Экскурсии в Уголок Боевой Славы».
- Книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот».
- Веселые старты среди мальчиков 1-4 классов «А ну-ка мальчики!»
- Праздничная программа для мальчиков 5-11 классов «Есть такая профессия – Родину защищать».
- День памяти воинов – интернационалистов. Спортивные соревнования.

Проведены мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества: классные часы «День героев Отечества (с просмотром презентации «Герои Отечества») во 2-4, 5-8 классах.

Были проведены **мероприятия, посвященные «Дню народного единства»:**

1. Торжественная линейка, посвященная «Дню народного единства».
2. «Мы - дети России!» - тематические уроки для учащихся начальных классов.
3. «Слався, Отечество!» - познавательно-исторический классный час.
4. «В единстве народа – великая сила» - классный час.
5. «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» – историческое путешествие.
6. «Во славу Отечества» - патриотический классный час.
7. «Я рисую мир» выставка рисунков.

Обучающиеся ОУ стали участниками:

- Всероссийской детской акции «Поём о Победе!».
- Регионального конкурса «Техника, с которой мы победили» - эссе, посвященное 80-летию Сталинградской битвы.
- Акции «Всероссийский урок первой помощи».

Преподавателем истории оформлены стенды «Маленькие герои большой войны», «Блокада Ленинграда», «Города герои».

В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- тематические классные часы в 1-11 классах «Мир вокруг нас», посвящённые дню толерантности;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- праздничный концерт, посвящённый Дню Матери «Восславим женщину – мать!»
- классные часы, посвящённые культуре поведения «Формула успеха»;
- утренники, посвящённые дню 8 марта в 1-4 классах, праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается», конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.

Все классные руководители уделяют очень большое внимание развитию творческих способностей детей. Утренники, праздники, и просто внеклассные мероприятия отличаются хорошей подготовленностью, содержательностью, активностью детей.

По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании проведены классные часы на нравственно-правовую, антиалкогольную тематику.

Регулярно работал Педагогический консилиум. Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно, периодически посещаются семьи, состоящие на ВШУ. В школе нет детей и семей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Разработана система творческих классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек, травматизма, гигиене и режиму дня, безопасности на улице и дорогах, пожарной безопасности, поведения при угрозе теракта. Проведены такие мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы «Знай, чтобы жить!»;
- акция «Мы за ЗОЖ»;
- спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!».

Данные мероприятия способствуют не только развитию спортивно-туристических навыков, но и сплочению детей, умению работать в команде, формированию навыков здорового образа жизни и экологической культуры.

Хорошо организованная внеклассная спортивно – массовая и физкультурно-оздоровительная работа содействует всестороннему развитию детей. Наши ученики постоянно участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней: школьных, районных и занимают призовые места. Наблюдается стремление к здоровому образу жизни, отсутствуют случаи травматизма, нарушений ПДД. Не зафиксированы случаи употребления наркотиков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 31 обучающихся и 20 родителей выявили, что техническое направление выбрало 43 процента, естественно-научное направление выбрало 18 процентов, спортивно-оздоровительное – 65 процентов.

На базе школы работает 5 кружков дополнительного образования.

Всего охвачено дополнительным образованием 89% учащихся

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	81	71	61	50
	– начальная школа	30	28	17	12
	– основная школа	42	36	38	34
	– средняя школа	9	7	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		2		
	– средней школе	1			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	2	66								
11	3	3	100	2	66	0	0								
Итого	6	6	100	2	66	2	66								

В средней школе в 2024 году показатель качества знаний учащихся повысился на 38%, по сравнению с 2023 годом, показатель «успеваемость» в старшей школе составил 100% , остался стабильным по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 3 обучающихся 11 класса. Учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года(обученность и средний балл)

Рассматривая средний балл на экзаменах по математике, можно проследить повышение показателя по математике в 2024 году на 1 балл по сравнению с прошлым годом. По русскому языку средний балл вырос на 13,6 б..

Предмет	2022	2022	2023	2023	2024	2024
Русский язык	100%	79,6 б.	100%	45	100%	58,6
Математика	86%	54,6 б.	100%	33	100%	4

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классе обучались 9 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все обучающиеся.

Всего выпускников 9 класса	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к пересдаче в дополнительный срок (сентябрь)
9	9	6	3

Результаты сдачи ОГЭ по математике в основной период:

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	9	0	1	3	5	44	11	3,11

Неудовлетворительные отметки по математике получили 5 обучающихся. Повторную аттестацию по математике успешно прошли 2 обучающихся в июле 2024 года, 3 обучающихся в сентябре и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамика среднего балла ОГЭ по математике (с учетом пересдачи в основной период) за 2018-2024 уч. г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	3,86	3,83	3	3,07	3,38	3,11	-0,43
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,78	3,29	3,24	3,38	3,31	-0,23
Волгоградская область	3,87	3,97	3,45	3,43	3,62	3,54	0

Математика. Средний балл по школе – 3,11, что на 0,43 балла ниже регионального показателя, и на 0,23 меньше уровне муниципального.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Экзамен по русскому языку

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	9	1	2	3	2	78	33	3,56

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку за 2018-2024 уч.г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	4,43	4,5	3,83	3,86	4,13	3,56	-0,12
Серафимовичский муниципальный район	3,92	3,72	3,68	3,78	3,71	3,5	-0,18
Волгоградская область	3,85	3,83	3,66	3,92	3,83	3,68	0

Неудовлетворительные отметки по русскому языку получили 2 обучающихся. Повторную аттестацию успешно прошли 2 обучающихся в сентябре 2024 года и получили аттестат об основном общем образовании.

Русский язык. Средний балл по школе – 3,46, что на 0,12 балла ниже регионального показателя, и на 0,18 ниже муниципального.

Результаты ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	3	0	0	2	1	66	0	3

Динамика среднего балла ОГЭ по биологии за 2018-2024 уч.г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	3,83	4	0	3,83	3,8	3	-0,7
Серафимовичский муниципальный район	3,69	3,87	3,75	3,58	3,46	3,5	-0,2
Волгоградская область	3,81	4,03	3,8	3,6	3,55	3,7	0

Неудовлетворительные отметки по биологии получил 1 обучающийся. Повторную аттестацию успешно прошел 1 обучающийся в сентябре 2024 года и получил аттестат об основном общем образовании.

Биология. Средний балл по школе – 3, что на 0,7 балла ниже регионального показателя, и на 0,2 меньше муниципального.

Результаты ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	9	0	2	3	4	56	22	3,2

Динамика среднего балла ОГЭ по географии за 2018-2024 уч. г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	4	0	3,83	3,45	3,6	3,22	-0,45
Серафимовичский муниципальный район	3,81	3,97	3,71	3,51	3,5	3,54	-0,13
Волгоградская область	3,92	4,01	3,85	3,72	3,74	3,67	0

География. Средний балл по школе – 3,22, что на 0,45 балла ниже регионального показателя, и на 0,13 меньше муниципального.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	6	0	1	3	2	69	16	3,6

В основной период итоговой аттестации по обществознанию 1 обучающийся получил отрицательную отметку, при пересдаче в резервный день получил положительный результат.

Динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию (с учетом пересдачи в основной период) за 2018-2024 уч. г.

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	2024	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Трясиновская СШ	3,86	3,67	0	3,5	3,33	3,17	-0,17
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,68	3,14	3,36	3,28	3,26	-0,08
Волгоградская область	3,75	3,78	3,43	3,41	3,42	3,34	0

Обществознание. Средний балл по школе – 3,1, что на 0,17 балла ниже регионального показателя, и на 0,08 ниже муниципального.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
4	Математика	7	1	5	1	0	100	85
4	Русский язык	7	0	5	2	0	100	71
4	Окружающий мир	7	2	4	1	0	100	85

5	Математика	11	2	5	4	0	100	63
5	Русский язык	11	0	6	5	0	100	56
5	Биология	11	1	5	5	0	100	56
5	История	11	0	6	5	0	100	56
6	Математика	3	0	1	2	0	100	33
6	Русский язык	3	0	2	1	0	100	66
6	География	3	1	2	0	0	100	100
6	История	3	2	1	0	0	100	100
7	Математика	4	1	4	0	0	100	100
7	Русский язык	4	0	4	0	0	100	100
7	История	4	1	3	0	0	100	100
7	Биология	4	2	2	0	0	100	50
8	Математика	7	0	3	4	0	100	42
8	Русский язык	7	0	2	5	0	100	28
8	Биология	7	0	2	5	0	100	28
8	Обществознание	7	1	3	3	0	100	56
11	Физика	3	2	1	0	0	100	100

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
-

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс педагоги органично встраивали формирование и оценку

различных видов функциональной грамотности. В 2024 году 100% обучающихся 8-9 классов МКОУ Трясиновской СШ приняли участие в диагностике функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность) .

Результаты

Классы	Итоги		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень		Недостаточный уровень	
	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%
8-9	16	100	5	21	7	30	6	26	3	13	2	8

В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности. В следующем учебном году необходимо организовать работу по повышению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024/25 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 4-11	Школьный этап *	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

классов в ОО (чел.)	(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			
36	30	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1	20	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 0

* с учетом обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
---------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Математика	0	0	2	0	1	0
Русский язык	1	0	0	0	2	0
ВСЕГО:	1	0	2	0	3	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся в ОО (чел.)	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
В 5-х классах 7	7	0	5	0

В 6-х классах 9	8	0	5	0
В 7-х классах 3	2	1	1	0
В 8-х классах 4	4	0	4	0
В 9-х классах 7	5	0	2	0
В 10-х классах 1	0	0	0	0
В 11-х классах 2	2	0	1	0
Общее количество обучающихся в 5 - 11 классах в ОО (чел.) 33	28	1	18	0

Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Английский язык	6	0	7	0	4	0
Биология	5	0	2	0	5	0
География	5	0	1	0	7	0
Информатика (ИКТ)	3	0	0	0	0	0
История	1	0	3	0	1	0
Литература	14	0	0	0	4	0
Математика	11	0	0	0	5	0
Обществознание	2	0	0	0	4	0
Основы безопасности и защиты Родины	3		0	0	3	0
Русский язык	13	0	2	0	4	0
Технология	12	0	0	0	0	0
Физика	3	0	2	0	0	0
Физическая культура	10	1	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	1	0
ИТОГО:	89	1	18	0	38	0

Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Общеобразовательный предмет	Кол-во участников по классам							всего участников
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	4	6	1	2	2	0	2	17
2	Основы безопасности и защиты Родины		3	0	0	1	0	2	6
3	Труд (технология)	4	4	1	3	0	0	0	12
4	Физическая культура	4	3	3	0		0	0	10
5	Физика			0	4	1	0	0	5
6	География	5	2	1	2	3	0	0	13
7	Химия				1	0	0	1	2
8	Биология	0	5	0	4	2	0	1	12
10	История		3	0	1	1	0	0	5
12	Русский язык	6	5	2	3	3	0	0	19
13	Литература	6	6	1	3	2	0	0	18
14	Математика	7	3	1	3	2	0	0	16
15	Информатика			1	1	1	0	0	3
16	Обществознание		4	0	0	1	0	1	6

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях:

2024 год

3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

5 призеров муниципальной метапредметной олимпиады «Зимние интеллектуальные игры»;

2 победителя районного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Грани познания»;

3 победителя заочного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2024».

Призеры районных соревнований по волейболу среди образовательных учреждений Серафимовичского муниципального района (юноши).

4 победителя районной дистанционной олимпиады по математике «Эрудиты».

Победители регионального конкурса проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира».

Победитель Всероссийского конкурса чтецов «Памяти плавающих лет».

Победитель Региональной олимпиады «Поступи в ВолГАУ» по русскому языку.

Призеры Регионального конкурса для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик» Класс: 6.

Победитель муниципального конкурса рисунков «Я и моя семья».

3 призера муниципального онлайн-конкурса детского творчества «Знакомьтесь, это моя семья!»

2023 год

1 победитель и 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2 победителя и 1 призер муниципального конкурса «Нам жить и помнить!»

1 победитель и 4 призера региональной открытой олимпиады школьников «Шаг в будущее»

Муниципальный конкурс видеороликов / открыток «Маэстро детских душ», приуроченный ко Дню учителя (1 место)

3 победителя заочного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2023»

Победитель очного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2023»

Призер регионального этапа ДНК-науки.

2022 год

Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик» Класс: 6 (2 место)

Муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» (3 место)

5 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

12 победителей и призеров Всероссийского образовательного конкурса «Олимпис 2022- Весенняя сессия»

1 победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов, апрель 2022

4 победителя Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2022

1 победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022

6 победителей Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, март 2022

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций "Без срока давности" (1 место)

Муниципальный рождественский онлайн- конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Номинация декоративно-прикладное искусство «Рождественские фантазии (1 место)

2 победителя и 1 призер районной игры по биологии, химии « Уникум- 2022»

5 победителей и призеров районной дистанционной олимпиады по математике «Эрудиты»

1 победитель и 1 призер районной дистанционной олимпиады по физике «Эрудит»

Муниципальный рождественский онлайн- конкурс детского творчества «Рождественское чудо» Номинация детский рисунок «Рождественская мозаика» (1 место)

16 победителей и призеров муниципального конкурса творческих работ «Рисунки русской народной пословицы»

Региональный конкурс творчества школьников «ВПЕРЕД, ПИОНЕРИЯ!», посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина. Конкурс изобразительного творчества: "Подвиг в пионерском галстуке" (2 место)

2021 год

17 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик» Класс: 5 (2 место)

Региональный конкурс презентаций на иностранном языке «Заочная экскурсия по родному краю» (1 место)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 4 возрастная группа (обучающиеся 10-11 классов) (1 место)

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 4 возрастная группа (обучающиеся 10-11 классов) (1 место)

Районный поэтический видеоконкурс чтецов «О поэте говорят стихи», посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (2 место)
Районный конкурс по 3D моделированию и прототипированию "Со3Dдай новогоднее украшение" (2 место)
Региональная олимпиада по финансовой грамотности "В мире финансов" (2 место)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план МКОУ Трясиновской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Учебные планы уровней образования (см. сайт trjasishchool.oshkole.ru) на 2023-2024 учебный год утверждены на заседании педагогического совета школы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, согласована с Управляющим советом. Используемые рабочие программы учебных предметов, курсов утверждены приказом директора МКОУ Трясиновской СШ.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-м классе, 34 учебных недели во 2 – 11 классах, 34 учебных недели в 9-м и 11-м классах без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут, 20 минут. В первом классе одна перемена продолжительностью – 40 минут. Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

<u>Год</u> <u>выпуска</u>	<u>Основная школа</u>				<u>Средняя школа</u>				
	<u>Всего</u>	<u>Перешли в</u> <u>10-й класс</u> <u>Школы</u>	<u>Перешли в</u> <u>10-й класс</u> <u>другой ОО</u>	<u>Поступили в</u> <u>профессиональную</u> <u>ОО</u>	<u>Всего</u>	<u>Поступили</u> <u>в ВУЗ</u>	<u>Поступили в</u> <u>профессиональную</u> <u>ОО</u>	<u>Устроились</u> <u>на работу</u>	<u>Пошли на</u> <u>срочную</u> <u>службу по</u> <u>призыву</u>
<u>2018</u>	7	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>2019</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>2020</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
2021	6	2	0	4	3	1	2	0	0
2022	14	6	0	8	7	5	1	0	1

2023	8	3	0	5	1	0	1	0	0
2024	9	2	0	7	3	1	1	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 13 педагогов: 11 учителей и 2 воспитателя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 10 человек - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ Трясиновской СШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления I квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, внеурочные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Трясиновской СШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия I квалификационной категории подал 1 педагог. По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

2 педагога – первую квалификационную категорию;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника по воспитанию помогла упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений, а в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным тематическим направлениям и в связи с введением обновленных ФГОС в 5-6, 10 классах и введением ФОП НОО и ФОП ООО.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

На официальном сайте Школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9869 единиц; художественная литература - 5879; фонд учебников - 3242, учебные пособия – 748.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать дошкольную, основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотеку, столовую, в которой дети получают горячее питание. В школе имеется новый автобус. Школа располагает Центром образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Трясиновской средней школы
Серафимовичского района Волгоградской области,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек / 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень Профильный уровень	0 / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 20 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	4 чел / 8 %
1.19.3	Международного уровня	1 чел / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.